

Toastmasters en Español, Bruselas, 26 enero 2009

1. Es la primera vez que trato de hacer un discurso en español. Siento hacer muchos errores, pero tengo que hacerlos para mejorar mi español.
2. Mi tema es “El Esperanto: amigo o enemigo del multilingüismo?”
3. El catedrático de la Universidad de Ginebra, Suiza, y especialista en Economía Lingüística **François Grin** publicó un amplio informe donde analiza la política lingüística de la Unión Europea. La conclusión que más llama la atención del informe es que *por el predominio actual de la lengua inglesa, Gran Bretaña gana cada año de 17,000 a 18,000 millones de euros. ¡Con un sistema más justo que da un papel al esperanto, la EU ahorraría un mínimo de 25,000 millones de euros al año!*
4. La posibilidad de un papel para el Esperanto aparece como la más barata e igualitaria. Aunque Grin la considera no posible en la actualidad a causa de los fuertes prejuicios contra el Esperanto, basados en el mero desconocimiento. Sin embargo, la considera estratégicamente posible para una nueva generación.
5. Cuáles son esos prejuicios contra el Esperanto? Hay muchos, pero los más importantes son cuatro: **a)** qué se trata de una lengua artificial, sin historia, **b)** que no tiene una literatura original; **c)** que no tiene hablantes como lengua materna; **d)** que quiere tomar el lugar de las otras lenguas.
6. Ninguno de esos prejuicios es cierto. **A)** El esperanto tiene una historia de 122 años y sus hablantes fueron perseguidos, y asesinados, por Hitler y Stalin – Die Gefährliche Sprache/La Lengua Peligrosa. **B)** Aquí tengo una nueva enciclopedia de la literatura original en Esperanto, que tiene 728 páginas. **C)** El Esperanto tiene cientos de hablantes como lengua materna – uno de ellos es el embajador de Alemania al la OTAN aquí en Bruselas, Ulrich Brandenburg. **D)** Lo más importante para mí, porque a mí me gustan las lenguas, es que el Esperanto puede ayudar mucho para aprender otras lenguas.
7. Aquí tengo una tarjeta con toda la gramática del Esperanto. Es mucho más fácil que las otras lenguas, porque es totalmente regular, y tiene un sistema con semejanzas al chino y al turco. Por eso, se aprende rapidísimo – un mes del Esperanto es como un año de inglés o francés. Luego el éxito en el aprendizaje suele animar a alumnos para aprender otras lenguas, porque nada no tiene éxito como el éxito mismo. Ahora hay 5 escuelas primarias en Inglaterra que usan este enfoque, en el proyecto “**Springboard**” (www.springboard2languages.org).
8. Se dice que entre 2 y 3 millones hablan esperanto en más de 120 países. En Bruselas hay clases cada miércoles en un edificio de la Comisión europea en rue Belliard. El presidente del club es un traductor griego en el Consejo, Angelos Tsirimokos. Se puede comprar libros de Amberes o Róterdam. El esperanto es un amigo del multilingüismo.